

**EDUCAÇÃO VISUAL****Plano Curricular e Critério de Avaliação - 7º Ano**

Domínios		Técnica; Representação; Discurso; Projeto		
CONTEÚDOS				
1º Período		2º Período		3º Período
Desenho rigoroso; Forma/função; Organização das formas na estruturação visual (ponto/ linha, forma/cor, espaço/cor); Representação personalizada: lettering e ilustração; Desenho expressivo; Representação de formas; Organização de formas no espaço; Composição ou enquadramento;		Geratriz e diretriz; Superfícies (plana, piramidal, cilíndrica, paralelepípedica, cónica e esférica) e sólidos pirâmides, paralelepípedos, prismas, cones, cilindros e esferas; Diferenças entre polígono e poliedro; Construção de poliedros (faces, arestas e vértices); Poliedros regulares; Prismas e pirâmides; cilindros; Composição de diferentes sólidos;		Metodologia do design; Antropometria, ergonomia; Design comunicação, produto e ambientes; Soluções criativas, aplicando princípios básicos, em articulação no interesse da escola;
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
<b>Domínio dos Valores e Atitudes - 10%</b>		<b>Aquisição de Conhecimentos e Domínio das Técnicas - 90%</b>		
Aquisição e compreensão de conhecimentos; Aplicação de conhecimentos e técnicas; Aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações; Recolha e tratamento da informação; Capacidade de exprimir ideias através da comunicação tecnológica; Desenvolver respostas individualizadas e criativas aos problemas colocados;		Interesse e empenho nas actividades da aula; Autonomia e organização; Higiene e segurança no trabalho; Cumprimento das regras estabelecidas; Responsabilidade (na realização das tarefas da aula, trazer o material para a sala de aula, sua conservação, assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos e realização de trabalhos de casa);		
<b>TERMINOLOGIA</b>		<b>Fraco</b> - 0% a 19%; <b>Não Satisfaz</b> - 20% a 49%; <b>Satisfaz</b> - 50% a 74%; <b>Satisfaz Bem</b> - 75% a 89% <b>Excelente</b> - 90% a 100%		
<b>Número de aulas previstas</b>		<b>1º Período</b>	<b>2º Período</b>	<b>3º Período</b>



CURRÍCULO DISCIPLINAR	O QUE SE AVALIA NA DISCIPLINA
Observação, registo e comunicação; Técnicas na utilização de materiais; Aptidões manuais; Sentido social; Capacidade de detetar/resolver problemas; Técnicas de investigação;	Aquisição/aplicação de conhecimentos; Domínio nas técnicas e dos materiais; Interesse e participação; Organização e método no trabalho; Higiene e segurança; Resolução de problemas;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: **Aquisição de conhecimentos (90%); Atitudes, valores, organização, utilização de materiais (10%);**

**A avaliação** é um processo contínuo de classificação das aprendizagens do aluno ao longo do ano de escolaridade.

Visa apreciar a evolução global do aluno nas suas aprendizagens e no desenvolvimento integrado de **aquisição de conhecimentos e domínio das técnicas, dos valores e atitudes.**

A avaliação é:

Nos pais - um indicador útil para estimular o aluno;

No aluno - um indicador das suas possibilidades e limitações;

No professor - a avaliação das capacidades do aluno em função de objetivos determinados.