



**CrITÉrios de AvaliaÇão de Tecnologias de InformaçãO e ComunicaÇãO 2.º ciclo (5º e 6º Anos)**

Domínios		Instrumentos	Peso (%)		Perfil de desempenho					
					1 (0% - 19%) FracO	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom	
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades	<p><b>Aquisição de conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saber os conceitos e técnicas.</li> </ul> <p><b>Compreensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que vê, ouve e pesquisa.</li> </ul> <p><b>Aplicação de conhecimentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicar os conceitos e técnicas;</li> <li>Analisar situações;</li> <li>Concretizar as soluções.</li> </ul>	Fichas de Trabalho	20	90	- Não identifica os conceitos básicos.	- Revela dificuldades em identificar os conceitos básicos.	- Sabe os conceitos/ técnicas.	- Sabe os conceitos/ técnicas.	- Domina conceitos e técnicas.
			Trabalhos de grupo	70*		- Não compreende e não interpreta conceitos básicos.	- Revela dificuldades na compreensão/ interpretação de conceitos básicos.	- Pesquisa e recolhe a informação com recurso às TIC.	- Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolha da informação com recurso às TIC.	- Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolhe da informação com recurso às TIC.
						- Não consegue pesquisar e recolher a informação com recurso às TIC.	- Revela dificuldades em pesquisar e analisar a informação com recurso às TIC.	- Analisa a informação.	- Analisa e trata corretamente a informação recolhida.	- Analisa e trata corretamente a informação recolhida.
						- Não sabe usar as ferramentas digitais lecionadas.	- Revela dificuldades na utilização das ferramentas digitais lecionadas.	- Aplica os conhecimentos.	- Domina as ferramentas digitais lecionadas.	- Questiona os assuntos abordados.
								- Aplica os conhecimentos.	- Domina as ferramentas digitais lecionadas.	- Aplica os conhecimentos a novas situações.
										- Domina as ferramentas digitais lecionadas.

\* 10 % no âmbito da Flexibilidade Curricular nos 5ºs anos.



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  
Ano Letivo 2021/2022

Domínios		Instrumentos	Peso (%)	Perfil de desempenho					
				1 (0% - 19%) Fraco	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom	
Socioafetivo	Atitudes	Relacionamento interpessoal	5	10	- Não respeita as diferentes opiniões dos colegas e professor.	- Não interage com tolerância, nem aceita os diferentes pontos de vista dos outros.	- Interage com tolerância, aceita opiniões diferentes das suas.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.
		Responsabilidade /Empenho			5	- Recusa cooperar com os colegas.	- Não coopera com os colegas com frequência.	- Cooperar regularmente e com os colegas.	- Cooperar sempre com os colegas.
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Empenha-se na concretização das atividades;</li> <li>• Realiza as atividades propostas de forma autónoma;</li> <li>• Procura superar as dificuldades;</li> <li>• Revela espírito de iniciativa;</li> <li>• Revela atitudes de segurança e higiene.</li> </ul>			- Revela falta de assiduidade e pontualidade.	- Falta de pontualidade	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela desinteresse e não procura superar as dificuldades.</li> <li>• Não procura superar as dificuldades.</li> <li>• Nem sempre preserva o equipamento da sala de aula.</li> </ul>			- Revela pouco empenho nas atividades.	- Revela pouca pontualidade	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não preserva o equipamento da sala de aula.</li> <li>• Nem sempre procura superar as dificuldades.</li> <li>• Preserva o equipamento da sala de aula.</li> </ul>			- Não preserva o equipamento da sala de aula.	- Não procura superar as dificuldades.	- Procura superar as dificuldades.	- Procura superar as dificuldades.	
					- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	



## Perfil de Aprendizagens Específicas de Tecnologias de Informação e Comunicação

### 2.º Ciclo do Ensino Básico

Domínios	Aprendizagens específicas	Áreas de competências do Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade;</li> <li>• Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet;</li> <li>• Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico;</li> <li>• Saber científico técnico e tecnológico.</li> </ul>
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisar e selecionar a informação na internet de forma sistemática de acordo com o tema a desenvolver;</li> <li>• Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar;</li> <li>• Avaliar a qualidade da informação recolhida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagens e textos;</li> <li>• Informação e comunicação;</li> </ul>
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar corretamente a língua portuguesa para comunicar;</li> <li>• Utilizar uma linguagem adequada aos diferentes contextos de comunicação em ambientes digitais;</li> <li>• Saber utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável, para armazenar e partilhar informação;</li> <li>• Saber apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em pares ou em grupo em ambientes digitais fechados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamento crítico;</li> <li>• Saber científico técnico e tecnológico;</li> <li>• Raciocínio e resolução de problemas.</li> </ul>
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber explorar ambientes de programação;</li> <li>• Produzir e modificar artefactos digitais diversificados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>• Saber científico técnico e tecnológico;</li> <li>• Sensibilidade estética e artística.</li> </ul>