



Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação 3.º ciclo (7º, 8º e 9º Ano)

Domínios		Instrumentos	Peso (%)		Perfil de desempenho					
					1 (0% - 19%) Fraco	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom	
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades	<p>Aquisição de conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber os conceitos e técnicas. <p>Compreensão</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que vê, ouve e pesquisa. <p>Aplicação de conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicar os conceitos e técnicas; Analisar situações; Concretizar as soluções. 	<p>Fichas de Trabalho</p> <p>Registo das intervenções orais</p>	20	90	<ul style="list-style-type: none"> Não identifica os conceitos básicos. Não compreende e não interpreta conceitos básicos. Não consegue pesquisar e recolher a informação com recurso às TIC. Não sabe usar as ferramentas digitais lecionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela dificuldades em identificar os conceitos básicos. Revela dificuldades na compreensão/ interpretação de conceitos básicos. Revela dificuldades em pesquisar e analisar a informação com recurso às TIC. Revela dificuldades na utilização das ferramentas digitais lecionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sabe os conceitos/ técnicas. Pesquisa e recolhe a informação com recurso às TIC. Analisa a informação. Aplica os conhecimentos. Sabe utilizar ferramentas digitais lecionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sabe os conceitos/ técnicas. Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolha da informação com recurso às TIC. Analisa e trata corretamente a informação recolhida. Aplica os conhecimentos. Domina as ferramentas digitais lecionadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Domina conceitos e técnicas. Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolhe da informação com recurso às TIC. Analisa e trata corretamente a informação recolhida. Questiona os assuntos abordados. Aplica os conhecimentos a novas situações. Domina as ferramentas digitais lecionadas.
			Trabalhos de grupo	70*						

* 10 % no âmbito da Flexibilidade Curricular nos 7ºs anos.



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Ano Letivo 2021/2022

Domínios		Instrumentos	Peso (%)	Perfil de desempenho					
				1 (0% - 19%) Fraco	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom	
Socioafetivo	Atitudes	Relacionamento interpessoal	5	10	- Não respeita as diferentes opiniões dos colegas e professor.	- Não interage com tolerância, nem aceita os diferentes pontos de vista dos outros.	- Interage com tolerância, aceita opiniões diferentes das suas.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.
		Responsabilidade /Empenho			5	- Recusa cooperar com os colegas.	- Não coopera com os colegas com frequência.	- Cooperar regularmente e com os colegas.	- Cooperar sempre com os colegas.
		<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Empenha-se na concretização das atividades; • Realiza as atividades propostas de forma autónoma; • Procura superar as dificuldades; • Revela espírito de iniciativa; • Revela atitudes de segurança e higiene. 			- Revela falta de assiduidade e pontualidade.	- Falta de pontualidade	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Revela desinteresse e não procura superar as dificuldades. • Não procura superar as dificuldades. • Nem sempre preserva o equipamento da sala de aula. 			- Revela pouco empenho nas atividades.	- Revela pouca pontualidade	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Preserva o equipamento da sala de aula. • Procura superar as dificuldades. • Preserva o equipamento da sala de aula. 			- Não preserva o equipamento da sala de aula.	- Não procura superar as dificuldades.	- Procura superar as dificuldades.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.
					- Nem sempre preserva o equipamento da sala de aula.	- Nem sempre procura superar as dificuldades.	- Procura superar as dificuldades.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.



Perfil de Aprendizagens Específicas de Tecnologias de Informação e Comunicação

3.º Ciclo do Ensino Básico

Domínios	Aprendizagens específicas	Áreas de competências do Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes sistemas operativos e mecanismos de segurança; • Adotar práticas seguras de utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; • Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada na Internet; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico; • Saber científico técnico e tecnológico.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e selecionar a informação na internet de forma sistemática de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar; • Avaliar a qualidade da informação recolhida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação e comunicação;
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente a língua portuguesa para comunicar; • Utilizar uma linguagem adequada aos diferentes contextos de comunicação em ambientes digitais; • Saber utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável, para armazenar e partilhar informação; • Saber apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em pares ou em grupo com recurso aos meios digitais de comunicação e colaboração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico; • Saber científico técnico e tecnológico; • Raciocínio e resolução de problemas.
Criar e Inovar	Criar produtos digitais diversificados.	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas; • Saber científico técnico e tecnológico; • Sensibilidade estética e artística.