

**EDUCAÇÃO VISUAL****Plano Curricular e Critérios de Avaliação - 8º Ano**

Domínios		Técnica; Representação; Discurso; Projeto		
CONTEÚDOS				
1º Período		2º Período		
Desenho rigoroso; Forma/função; Organização das formas na estruturação visual (ponto/linha, forma/cor, espaço/cor); Representação personalizada: lettering e ilustração; Proporções naturais; Estilização da forma; Desenho expressivo; Representação de formas; Uso de técnicas de representação de modo expressivo respeitando o tema dado; Tecnologias digitais; Registos de observação documental; Fotografia digital; Composição ou enquadramento;		Decomposição da cor; Síntese aditiva (luz); Síntese subtrativa (pigmentos); Contrastes de luz-cor em produções plásticas; Características e diferenças dos fenómenos da luz-cor; Explorar a textura; Representar profundidade; Simetria; Signos da comunicação visual; Poder das imagens; Importância da imagem; Design de comunicação; Sinalética; Enquadramento; Arranjo gráfico;		Metodologia do design; Antropometria, ergonomia; Design comunicação, produto e ambientes; Soluções criativas, aplicando princípios básicos, em articulação no interesse da escola;
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
Domínio dos Valores e Atitudes - 10%		Aquisição de Conhecimentos e Domínio das Técnicas - 90%		
Aquisição e compreensão de conhecimentos; Aplicação de conhecimentos e técnicas; Aplicação de conhecimentos adquiridos a novas situações; Recolha e tratamento da informação; Capacidade de exprimir ideias através da comunicação tecnológica; Desenvolver respostas individualizadas e criativas aos problemas colocados;		Interesse e empenho nas actividades da aula; Autonomia e organização; Higiene e segurança no trabalho; Cumprimento das regras estabelecidas; Responsabilidade (na realização das tarefas da aula, trazer o material para a sala de aula, sua conservação, assiduidade, pontualidade, cumprimento de prazos e realização de trabalhos de casa);		



TERMINOLOGIA	Fraco - 0% a 19%; Não Satisfaz - 20% a 49%; Satisfaz - 50% a 74%; Satisfaz Bem - 75% a 89% Excelente - 90% a 100%		
Número de aulas previstas	1º Período	2º Período	3º Período

CURRÍCULO DISCIPLINAR	O QUE SE AVALIA NA DISCIPLINA
Observação, registo e comunicação; Técnicas na utilização de materiais; Aptidões manuais; Sentido social; Capacidade de detetar/resolver problemas; Técnicas de investigação;	Aquisição/aplicação de conhecimentos; Domínio nas técnicas e dos materiais; Interesse e participação; Organização e método no trabalho; Higiene e segurança; Resolução de problemas;

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: Aquisição de conhecimentos (90%); Atitudes, valores, organização, utilização de materiais (10%);

A avaliação é um processo contínuo de classificação das aprendizagens do aluno ao longo do ano de escolaridade.

Visa apreciar a evolução global do aluno nas suas aprendizagens e no desenvolvimento integrado de **aquisição de conhecimentos e domínio das técnicas, dos valores e atitudes.**

A avaliação é:

Nos pais - um indicador útil para estimular o aluno;

No aluno - um indicador das suas possibilidades e limitações;

No professor - a avaliação das capacidades do aluno em função de objetivos determinados.