



Departamento de Expressões
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 2ºciclo -2023-2024



DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (legenda)
PROCESSOS TECNOLÓGICOS	20%	<ul style="list-style-type: none">. Distinguir as fases de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; (B,C,D). Identificar/representar, necessidades e oportunidades tecnológicas; (B, C, I, J). Identificar requisitos técnicos, condicionalismos/recursos aplicados aos projetos; (B,C,I). Reconhecer a importância dos protótipos e teste para melhoria dos projetos; (C, D, I). Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias e meios digitais; (A, B, C, D, E, F). Diferenciar modos de produção analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; (I). Compreender a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. (B,D,E,G,I)	<ul style="list-style-type: none">- Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho e desempenho, *contributo para atividades de articulação curricular e outros	<ul style="list-style-type: none">A- Linguagens e textosB- Informação e comunicaçãoC- Raciocínio e resolução de problemasD- Pensamento crítico e criativoE- Relacionamento interpessoalF- Desenvolvimento pessoal e autonomiaG- Bem-estar, saúde e ambienteH- Sensibilidade estética e artísticaI- Saber científico, técnico e tecnológicoJ- Consciência e Domínio do Corpo.
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	40%	<ul style="list-style-type: none">. Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais; (C,I,F,J). Apreciar as qualidades dos materiais através do exercício sistemático dos sentidos;(F,H,J). Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; (D, I, J). Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais; (B,C,D). Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; (A, B, C, D, F, G, H, I, J). Utilizar técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta;(I,J). Manipular operadores tecnológicos;(F, I, J). Identificar fontes de energia e processos de transformação; (B, F, I). Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. (E, F, G, J)	<ul style="list-style-type: none">- Guiões de trabalho- Portfólio	
TECNOLOGIA E SOCIEDADE	20%	<ul style="list-style-type: none">. Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente e impactos, funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; (E, F, G, I, J). Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos estabelecendo relações temporais nos contextos sociais e naturais; (C, D, G, I). Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. A, B, C, D, F, G, H, I, J)	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação de trabalhos- Registos de auto e Heteroavaliação	

DOMÍNIO COMPORTAMENTAL			
20%			
ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	DESENVOLVIMENTO RELACIONAL E INTERPESSOAL	BEM ESTAR SAÚDE E AMBIENTE
MI-Nunca é pontual e falta injustificadamente às aulas	MI-Não demonstra iniciativa nem autonomia.	MI-Não interage com tolerância ...	MI-Não manifesta consciência e responsabilidade ...
I-Raramente é pontual e por vezes falta injustificadamente às aulas.	I- Demonstra pouca iniciativa e autonomia.	I-Raramente interage com tolerância....	I- Manifesta pouca consciência e responsabilidade ...
S-É pontual e não falta injustificadamente às aulas.	S- Demonstra iniciativa e autonomia nas realizações das tarefas, construindo caminhos personalizados de aprendizagem.	S- Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista.	S- Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum.
B-É sempre pontual e não falta às aulas.	B-Demonstra com regularidade iniciativa e frequentemente é autonomo.	B-Interage frequentemente com ...	B-Manifesta frequentemente consciência e responsabilidade...
MB-É sempre pontual e nunca falta às aulas.	MB- Demonstra muita iniciativa e quase sempre é autonomo.	MB-Interage sempre com tolerância ...	MB-Manifesta sempre consciência e responsabilidade...

Nota: *A classificação de 10% atribuída à Flexibilidade Curricular no 5ºano, está contemplada no instrumento de avaliação acima discriminados no item “contributo para atividades de articulação curricular e outros”