



Proposta dos Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação 2.º ciclo (5º e 6º Anos)

Domínios		Instrumentos	Peso (%)		Perfil de desempenho					
					1 (0% - 19%) Fraco	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom	
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades	Aquisição de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Saber os conceitos e técnicas. 	Fichas de Trabalho	30	90	- Não identifica os conceitos básicos.	- Revela dificuldades em identificar os conceitos básicos.	- Sabe os conceitos/ técnicas.	- Sabe os conceitos/ técnicas.	- Domina conceitos e técnicas.
		Compreensão <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que vê, ouve e pesquisa. 	Trabalhos de grupo	60*		- Não compreende e não interpreta conceitos básicos.	- Revela dificuldades na compreensão/ interpretação de conceitos básicos.	- Pesquisa e recolhe a informação com recurso às TIC.	- Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolha da informação com recurso às TIC.	- Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolhe da informação com recurso às TIC.
Aplicação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Aplicar os conceitos e técnicas; Analisar situações; Concretizar as soluções. 					- Não consegue pesquisar e recolher a informação com recurso às TIC.	- Revela dificuldades em pesquisar e analisar a informação com recurso às TIC.	- Analisa a informação.	- Analisa e trata corretamente a informação recolhida.	- Analisa e trata corretamente a informação recolhida.	
						- Não sabe usar as ferramentas digitais lecionadas.	- Revela dificuldades na utilização das ferramentas digitais lecionadas.	- Aplica os conhecimentos.	- Aplica os conhecimentos recolhidos.	- Questiona os assuntos abordados.
								- Domina as ferramentas digitais lecionadas.	- Domina as ferramentas digitais lecionadas.	- Domina as ferramentas digitais lecionadas.

* 10 % no âmbito da Flexibilidade Curricular nos 5ºs anos.



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Ano Letivo 2023/2024

Domínios		Instrumentos	Peso (%)	Perfil de desempenho					
				1 (0% - 19%) Fraco	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom	
Socioafetivo	Atitudes	Relacionamento interpessoal	5	10	- Não respeita as diferentes opiniões dos colegas e professor.	- Não interage com tolerância, nem aceita os diferentes pontos de vista dos outros.	- Interage com tolerância, aceita opiniões diferentes das suas.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.
		Responsabilidade /Empenho			5	- Recusa cooperar com os colegas.	- Não coopera com os colegas com frequência.	- Cooperar regularmente e com os colegas.	- Cooperar sempre com os colegas.
					- Revela falta de assiduidade e pontualidade.	- Falta de pontualidade	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.
					- Revela desinteresse e não procura superar as dificuldades.	- Revela pouco empenho nas atividades.	- Assíduo e pontual.	- Revela bom desempenho nas atividades com autonomia.	- Realiza as atividades de forma autónoma e revela espírito de iniciativa.
					- Não procura superar as dificuldades.	- Não procura superar as dificuldades.	- Empenhar-se regularmente e nas atividades.	- Procura superar as dificuldades.	- Preserva o equipamento da sala de aula.
					- Não preserva o equipamento da sala de aula.	- Nem sempre preserva o equipamento da sala de aula.	- Nem sempre procura superar as dificuldades.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	
							- Preserva o equipamento da sala de aula.		



Perfil de Aprendizagens Específicas de Tecnologias de Informação e Comunicação

2.º Ciclo do Ensino Básico

Domínios	Aprendizagens específicas	Áreas de competências do Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; • Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet; • Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico; • Saber científico técnico e tecnológico.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e seleccionar a informação na internet de forma sistemática de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar; • Avaliar a qualidade da informação recolhida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos; • Informação e comunicação;
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar corretamente a língua portuguesa para comunicar; • Utilizar uma linguagem adequada aos diferentes contextos de comunicação em ambientes digitais; • Saber utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável, para armazenar e partilhar informação; • Saber apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em pares ou em grupo em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensamento crítico; • Saber científico técnico e tecnológico; • Raciocínio e resolução de problemas.
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Saber explorar ambientes de programação; • Produzir e modificar artefactos digitais diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Raciocínio e resolução de problemas; • Saber científico técnico e tecnológico; • Sensibilidade estética e artística.