

Critérios de Avaliação do Departamento de CSH

Básico – 2ºCiclo- 5º e 6ºano

Básico – 3ºciclo - 7º, 8º e 9º ano



ANO LETIVO 2023/2024

DOMÍNIO DA AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS E DESENVOLVIMENTO DE CAPACIDADES – 80%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<ul style="list-style-type: none"> • Linguagens e textos • Informação e comunicação • Raciocínio e resolução de problemas • Pensamento crítico e pensamento criativo 	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprime-se de forma clara e coerente; • Utiliza criticamente a informação geográfica e histórica; • Evidencia capacidade de síntese e ordenação de ideias; • Compreensão, conhecimento e aplicação de conceitos e conteúdos programáticos; • Relaciona o conhecimento de forma estrutural e coerente; • Constrói produtos e conhecimentos; • Pensa, observa, analisa e argumenta, fazendo uso do vocabulário geográfico e histórico; • Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas.
DOMÍNIO DAS ATITUDES E VALORES – 20%	
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO
<ul style="list-style-type: none"> • Relacionamento interpessoal • Desenvolvimento pessoal e autonomia • Bem-estar, saúde e ambiente • Sensibilidade estética e artística 	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; • Consolida e aprofunda competências; • É responsável e autónomo; • Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; • Manifesta consciência e responsabilidade social e ambiental; • Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais; • Cooperar e partilha; • Realiza actividades; • Domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.

DOMÍNIOS:	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
	COGNITIVO	Teste escrito	
Trabalhos individuais/ grupo (na aula ou extra-aula)e ou questões de aula; Fichas de trabalho		20%	
Atividades no âmbito do projeto da flexibilidade		a) 10%	
ATITUDES E VALORES	Grelha de observação direta dos alunos em sala de aula:		
	Comportamento/Participação		
	10%		
	Responsabilidade (cumprimento de obrigações, prazos, tarefas,material)	5%	
capacidade de pesquisar e gerir recursos na resolução de problemas		5%	
TOTAL		100%	

a) Nos anos de escolaridade e nos períodos em que não forem realizadas/ avaliadas as atividades do Projeto de Flexibilidade e Autonomia Curricular serão considerados os **20%** , não havendo a atribuição dos **10%** para aquele projeto.

Notas finais:

As áreas de competências destacadas são transversais aos dois domínios (cognitivo/procedimental e socioafetivo) e prendem-se com o “Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória” ([Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho](#)).

Os descritores de desempenho têm em conta as recomendações previstas nas “Aprendizagens Essenciais” (AE) referentes ao Ensino Básico, homologadas pelo [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#). Não obstante, o processo de ensino-aprendizagem e respetiva avaliação terá igualmente em consideração os restantes documentos legais em vigor: Orientações Curriculares de HGP – 2º ciclo e de História e Geografia – 3º ciclo (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/eb_hgp/H/geog_orient_curriculares_2/3c.pdf) e Metas Curriculares dos 2º/ 3º ciclos do Ensino Básico (http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/metacurriculares_HGP/H/geog_eb.pdf).

Os critérios de avaliação da disciplina foram construídos com base na legislação em vigor: [Portaria 223-A/2018](#).

OBS.: O nível atribuído aos alunos resulta da ponderação dos critérios de avaliação, cujo peso difere entre si.

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Nunca	Raramente	Com frequência	Com muita frequência	Sempre

Modalidades de avaliação	Instrumentos de avaliação
Formativa Sumativa	Observação direta; diálogo com os alunos; fichas de avaliação individual (com diferentes tipologias); fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa: individual, pares ou em grupo; caderno diário; apresentações orais; questões de aula; exposições temáticas; outros definidos em conselho de turma.