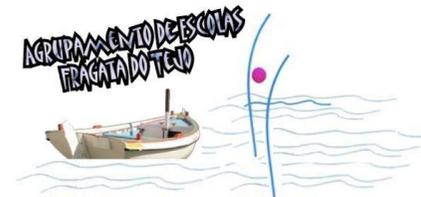


CrITÉrios de AvaliaÇão de Tecnologias de InformaçãO e ComunicaÇãO 2.º ciclo (5º e 6º Anos)

Domínios			Instrumentos	Peso (%)		Perfil de desempenho						
						1 (0% - 19%) FracO	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom		
Cognitivo	Conhecimentos e Capacidades	Aquisição de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Saber os conceitos e técnicas. 	Fichas de Trabalho	30	90	- Não identifica os conceitos básicos.	- Revela dificuldades em identificar os conceitos básicos.	- Sabe os conceitos/ técnicas.	- Sabe os conceitos/ técnicas.	- Domina conceitos e técnicas.		
		Compreensão <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que vê, ouve e pesquisa. 	Trabalhos de grupo	60*		- Não compreende e não interpreta conceitos básicos.	- Revela dificuldades na compreensão/ interpretação de conceitos básicos.	- Pesquisa e recolhe a informação com recurso às TIC.	- Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolha da informação com recurso às TIC.	- Bom domínio das técnicas de pesquisa e recolhe da informação com recurso às TIC.		
		Aplicação de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> Aplicar os conceitos e técnicas; Analisar situações; Concretizar as soluções. 						- Não consegue pesquisar e recolher a informação com recurso às TIC.	- Revela dificuldades em pesquisar e analisar a informação com recurso às TIC.	- Analisa a informação.	- Aplica os conhecimentos.	- Analisa e trata corretamente a informação recolhida.
						- Não sabe usar as ferramentas digitais lecionadas.	- Revela dificuldades na utilização das ferramentas digitais lecionadas.	- Aplica os conhecimentos.	- Domina as ferramentas digitais lecionadas.	- Questiona os assuntos abordados.	- Aplica os conhecimentos a novas situações.	- Domina as ferramentas digitais lecionadas.

* 10 % no âmbito da Flexibilidade Curricular nos 5ºs anos.



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Ano Letivo 2024/2025

Domínios		Instrumentos	Peso (%)	Perfil de desempenho					
				1 (0% - 19%) Fraco	2 (20% - 49%) Insuficiente	3 (50% - 69%) Suficiente	4 (70% - 89%) Bom	5 (90% - 100%) Muito Bom	
Socioafetivo	Atitudes	Relacionamento interpessoal	5	10	- Não respeita as diferentes opiniões dos colegas e professor.	- Não interage com tolerância, nem aceita os diferentes pontos de vista dos outros.	- Interage com tolerância, aceita opiniões diferentes das suas.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.	- Interage com tolerância, empatia e aceita diferentes pontos de vista.
		Responsabilidade /Empenho			5	- Recusa cooperar com os colegas.	- Não coopera com os colegas com frequência.	- Cooperar regularmente e com os colegas.	- Cooperar sempre com os colegas.
		<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo e pontual; • Empenha-se na concretização das atividades; • Realiza as atividades propostas de forma autónoma; • Procura superar as dificuldades; • Revela espírito de iniciativa; • Revela atitudes de segurança e higiene. 			- Revela falta de assiduidade e pontualidade.	- Falta de pontualidade	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Revela desinteresse e não procura superar as dificuldades. • Não procura superar as dificuldades. • Nem sempre preserva o equipamento da sala de aula. 			- Revela pouco empenho nas atividades.	- Revela pouca pontualidade	- Assíduo e pontual.	- Assíduo e pontual.	
		<ul style="list-style-type: none"> • Preserva o equipamento da sala de aula. • Procura superar as dificuldades; • Preserva o equipamento da sala de aula. 			- Não procura superar as dificuldades.	- Nem sempre procura superar as dificuldades.	- Procura superar as dificuldades.	- Procura superar as dificuldades.	
					- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	- Preserva o equipamento da sala de aula.	



Perfil de Aprendizagens Específicas de Tecnologias de Informação e Comunicação

2.º Ciclo do Ensino Básico

Domínios	Aprendizagens específicas	Áreas de competências do Perfil dos Alunos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; Adotar práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização da imagem, do som e do vídeo. 	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento crítico; Saber científico técnico e tecnológico.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar e selecionar a informação na internet de forma sistemática de acordo com o tema a desenvolver; Analisar a pertinência da informação no contexto em que está a trabalhar; Avaliar a qualidade da informação recolhida. 	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos; Informação e comunicação;
Comunicar e Colaborar	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar corretamente a língua portuguesa para comunicar; Utilizar uma linguagem adequada aos diferentes contextos de comunicação em ambientes digitais; Saber utilizar plataformas digitais adequadas ao contexto a que se destinam, de forma segura e responsável, para armazenar e partilhar informação; Saber apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos em pares ou em grupo em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> Pensamento crítico; Saber científico técnico e tecnológico; Raciocínio e resolução de problemas.
Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> Saber explorar ambientes de programação; Produzir e modificar artefactos digitais diversificados. 	<ul style="list-style-type: none"> Raciocínio e resolução de problemas; Saber científico técnico e tecnológico; Sensibilidade estética e artística.