



**Agrupamento de Escolas**  
**Fragata do Tejo - Moita**

# Matriz de Agrupamento

CONSELHO DE 1.º ANO

Disciplina de Matemática Ano: 1.º

Tipo de prova: Prova escrita

Duração: 90 minutos

Prova a aplicar entre os dias 1 e 15 de junho de 2026

<u>DOMÍNIOS</u> / Objeto de Avaliação	<u>SUB-DOMÍNIOS</u> /Temas/Conteúdos	Cotações	Estrutura
<b>Números e operações</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Números Naturais</li><li>□ Adição, subtração</li><li>□ Sistema de numeração decimal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e ordenar números naturais até 100;</li><li>- Adicionar e subtrair números naturais até 100;</li><li>- Ordenar números por ordem decrescente;</li><li>- Ler e representar qualquer número natural até 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem;</li><li>Identificar a ordem das dezenas e das unidades num número;</li><li>- Resolver problemas de um passo envolvendo situações de adicionar, retirar, comparar ou completar.</li></ul>	De 40% a <b>50%</b>	<b><u>ITENS DE SELEÇÃO</u></b> Escolha múltipla/correspondência/ordenação  <b><u>ITENS DE CONSTRUÇÃO</u></b> <b>Resposta curta</b> Questão fechada, em que a estratégia para chegar à solução é dada, por vezes pode ser uma resposta de completamento - exemplos: algoritmos, resposta direta sobre um pictograma ou outro tipo de gráfico, unidades de medida de tempo, desenhar figuras ou sólidos geométricos, completar uma figura ou sequência respeitando uma ordem.
<b>Geometria e Medida</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Figuras congruentes</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Explorar figuras planas e identificar figuras congruentes.</li></ul>	<b>De 25% a 35%</b>	<b>Resposta aberta</b> Questão em que seja o aluno a descobrir a estratégia para chegar à resposta - exemplos: resolução de problemas com um passo, em que a estratégia de resolução não seja rapidamente inferida pelo aluno; perguntas em que se pretende avaliar a capacidade de comunicação matemática, por exemplo, escolhendo conjeturas relativas a uma situação apresentada.
<b>Tempo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Completar tabelas com os dias da semana.</li><li>. Completar lacunas com a grandeza tempo.</li></ul>		
<b>Comprimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>. Reconhecer e comparar alturas.</li><li>. Comparar e ordenar objetos de acordo com os seus comprimentos.</li></ul>		
<b>Organização e tratamento de dados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos</li></ul>	De 15% a <b>20%</b>	

Classificação: A classificação a atribuir a cada resposta de aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

**Ano letivo 2025/2026**