



<u>DOMÍNIOS</u>	<u>SUB-DOMÍNIOS /Temas/Conteúdos</u>	<u>Cotações</u>	<u>Estrutura</u>
<b>Natureza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer seres vivos e seres não vivos.</li><li>- Identificar características de diversos animais</li><li>- Identificar as várias fases de crescimento de uma planta</li><li>- Identificar Plantas de grande porte e de pequeno porte</li></ul>	De 30 a 60%	<b><u>ITENS DE SELEÇÃO</u></b>  Escolha múltipla/correspondência/ordenação  <b><u>ITENS DE CONSTRUÇÃO</u></b>  <b>Resposta curta</b>  Questão fechada, em que a estratégia para chegar à solução é dada, por vezes pode ser uma resposta de completamento ou associação.  Assinalar com X a resposta correta de entre as várias possibilidades de solução apresentadas e/ou preenchimento de espaços com palavras dadas.
<b>Sociedade, Natureza e Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconhecer profissões</li><li>- Identificar tecnologias relacionadas com o dia-a-dia</li><li>- Observar a Planta de uma localidade</li><li>- Traçar itinerários</li><li>- Identificar elementos naturais e humanos</li><li>- Reconhecer espaços da escola</li><li>- Identificar objetos pertencentes a uma sala de aula e a uma cozinha</li><li>- Reconhecer espaços da casa</li><li>- Identificar atitudes e valores</li></ul>	De 40 a 70%	<b>Resposta aberta</b>  Questão em que seja o aluno a descobrir a estratégia para chegar à resposta.

**Classificação:** A classificação a atribuir a cada resposta resulta de aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.