



<u>DOMÍNIOS / Objeto de Avaliação</u>	<u>SUB-DOMÍNIOS /Temas/Conteúdos</u>	Cotações	Estrutura
<p><b>Natureza</b></p> <p><b>Sociedade</b></p> <p><b>Tecnologia</b></p>	<p>- Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, reconhecendo as suas fronteiras; - Completar frases;</p> <p>-Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.).</p> <p>- Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades;</p> <p>- Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito; - Preencher lacunas com o nome das diferentes fases para resolver conflitos; - Valorizar a aplicação dos Direitos da Criança; - Identificar os direitos da criança;</p> <p>- Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.</p> <p>- Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo lhes relevância pessoal e social.</p>	<p><b>9% a 26%</b></p> <p><b>50 %</b></p> <p><b>6% a 24%</b></p>	<p><b><u>ITENS DE SELEÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Ordenação</li> </ul> <p><b><u>ITENS DE CONSTRUÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul> <p><b><u>ITENS DE SELEÇÃO</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Associação/correspondência</li> <li>• Preenchimento de tabelas</li> <li>• Sequências</li> </ul>

**ÁLGEBRA**

**DADOS**

**ITENS DE CONSTRUÇÃO**

- Resposta curta
- Resposta restrita
- Registo/estratégias de resolução

**Classificação:** A classificação a atribuir a cada resposta resulta de aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.