

CORTA-MATO ESCOLAR

Após dois anos de interregno devido às restrições de COVID-19, o grupo disciplinar de Educação Física voltou a organizar o Corta-Mato Escolar, com a colaboração da Câmara Municipal da Moita e da Junta de Freguesia da Moita.

A atividade decorreu no Parque Municipal da Moita, no passado dia 16 de novembro, entre as 09:30 e as 12:30 e juntou mais de 1000 pessoas, entre alunos, professores e pessoal não docente do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo.

Foi uma manhã onde imperou um excelente espírito desportivo e de união da comunidade educativa do Agrupamento.

Damos os parabéns a todos os alunos que participaram e aos que venceram as provas de cada escalão. No final de cada prova, os professores e pessoal não docente entregaram diplomas aos três primeiros classificados de cada escalão.

Os seis primeiros classificados de cada escalão vão participar no Corta-Mato Regional, competindo com alunos de outras escolas da Península de Setúbal, em data ainda a definir.

Deixamos de seguida os nomes dos vencedores de cada prova:

	Masculinos	Femininos
TRAQUINAS	Afonso Pina	Dânia Ferreira
BENJAMINS	Gonçalo Mecha	Mariia Lysianska
INFANTIS	Pierre Nunes	Mariana Flaminio
INFANTIS B	David Paixão	Carolina Paiva
INICIADOS	Rafael Taveira	Raquel Ramalho
JUVENIS	Gonçalo Caleira	Asmão Monteiro
JUNIORES		Andreia Quadé



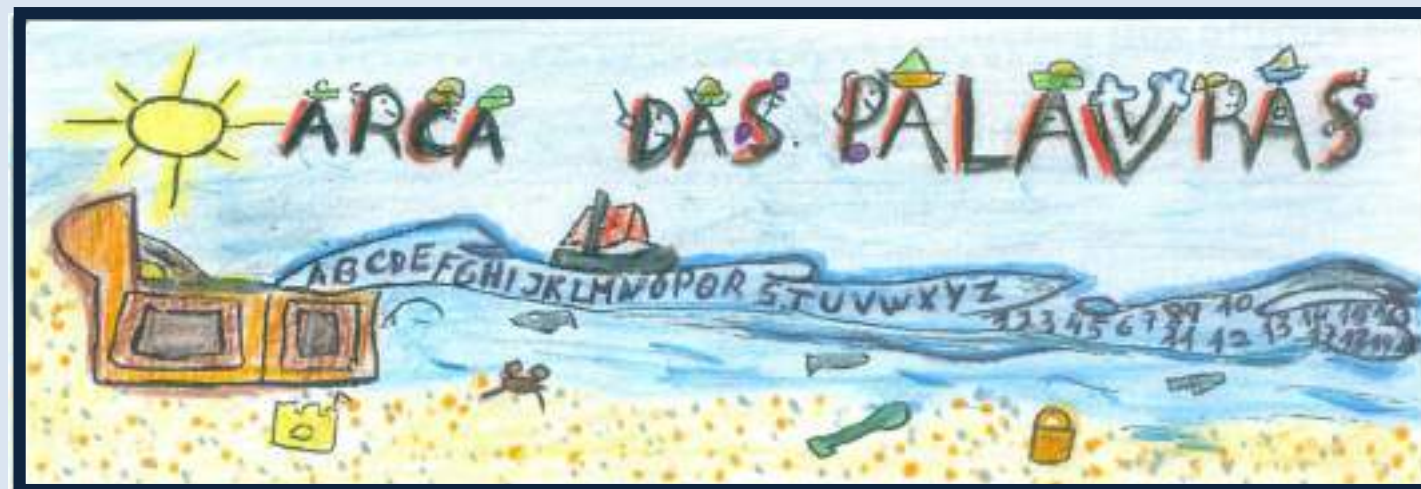
Até ao dia 18 de dezembro de 2022 foi lançado o desafio aos alunos para participarem na iniciativa "Todos os Passos Contam", organizada pela TVI, GALP, Rádio Comercial e apoiada pela Federação Portuguesa de Futebol, com o objetivo de entregar 1 milhão de refeições a quem mais precisa. Qualquer pessoa pode participar e sentir-se grato por ajudar a melhorar o Mundo, de forma fácil. As restantes informações encontram-se no cartaz e podem ser colocadas dúvidas para o e-mail que lá se encontra. Algumas turmas irão participar na atividade de forma ativa durante as aulas de Educação Física

Professor João Lourenço



Ficha Técnica: Redação e Colaboração – Comunidade Escolar; Composição e Montagem – BECRE/Profs A. Bolinhas e J. Vinagre ; Tiragem – 130 exemplares (reprodução feita na C.M. da Moita).

Apoio : Câmara Municipal da Moita



Jornal Trimestral do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo – Moita * 1º Período / 2022- 23



EDITORIAL

O **Natal** traz consigo uma pausa, um anúncio de que o ano acabou e que devemos celebrar o nascimento de um novo amanhã com renovada esperança.

Chegou o Natal, essa realidade mítica que nesta altura do ano nos faz eternamente crianças.

Este é um momento de reflexão e confraternização, seja com ou sem presentes. Lindo mesmo é ver toda a família reunida, partilhando risadas e lembranças, celebrando mais um ano em conjunto.

O Natal tem uma força tão especial!...

Vamos viver um Natal de abraços, emoções e festejos de volta à normalidade.

Desejamos a todos uma pausa cheia de saúde, paz, alegria e magia natalícia!

Feliz Natal!

Ótimo Ano de 2023!!



Por um Pavilhão Gimnodesportivo



SUMÁRIO

MIBE	2
ESCOLA A LER	3-6
Apadrinhamento	7
ALIMENTAÇÃO	9-10
PES	11
Dia Nacional do Pijama	12
Outono	13
HALLOWEEN	14
Apontamentos	15
Educação Física/Desporto	16-18
JI Atividades	19
Escrever é Importante	20-21
EXPOSIÇÕES	22
São Martinho	23-25
Passatempos.....	26
“HOJE EU LEVO”.....	27
Prémios de Mérito.....	29
DISLEXIA	30-31
CORTA-MATO	32

BIBLIOTECA

MIBE - Mês Internacional das Bibliotecas Escolares

Atividades de receção aos alunos nas bibliotecas



Oferta da Câmara Municipal da Moita



DISLEXIA

Terapeuta da Fala Marisa Pereira

O que é, afinal, esta perturbação que afeta tantas pessoas?

Sinais de alerta



A personalidade da criança, o contexto em que se insere não são anulados pelo facto de ter dislexia, ou seja, a forma como o próprio lidará com as suas dificuldades, o apoio que recolhe da sua família e o meio que rodeia a criança não serão “a causa” da dislexia, mas serão variáveis que interferem, positiva ou negativamente, na sua evolução, assim como é variável o seu grau de severidade.

O aluno disléxico apresenta frequentemente desinteresse, ou até mesmo depressão e ansiedade pelo facto de não conseguir superar as suas dificuldades de aprendizagem, apesar do seu esforço. Desconhecendo-se a origem da sua dificuldade, facilmente se rotulam estes alunos como “preguiçosos”, acentuando a sua desmotivação. Conhecendo-se a etiologia da sua problemática, a criança e a família conseguem compreender melhor o que se passa e obter o devido acompanhamento de forma a ultrapassar o melhor possível estas dificuldades.

Alguns sinais de alerta:

- recusa perante tarefas de leitura/escrita,
- dificuldade na memorização das letras e dos seus sons,
- dificuldade em identificar palavras que começam pelo mesmo som (ex: “diz-me palavras que começam pelo som... j...”),
- não ser capaz, após ter sido ensinado, de nomear todo o alfabeto nem de atribuir som às letras do alfabeto,
- dificuldade em ler palavras simples, em ler textos, sendo a leitura lenta, com erros e “trocas” de sons/letras, resistência a tarefas de leitura/escrita,
- dificuldade ao tentar rimar palavras,
- dificuldade em entender ou memorizar o que lê,
- dificuldade em compreender que as palavras se podem dividir em sílabas,
- dificuldade em identificar sons nas palavras, em juntar sons/letras para formar palavras, em retirar ou trocar letras/sons percebendo que constrói assim uma nova palavra,
- dificuldades na orientação espaço-temporal...

Poderá encontrar mais informação sobre dislexia aqui:

Associação Portuguesa de Dislexia: <https://www.dislex.co.pt/>

Portal da Dislexia: <https://dislexia.pt/>

Blogue Dislexia Day by Day: <https://dislexiadaybyday.com>

Imagens retiradas de: https://goldenacres.pasadenaisd.org/teacher_webpages/kristy_havard/helping_your_child_at_home/what_causes_dyslexia

<https://www.medanta.org/patient-education-blog/is-my-child-dyslexic-5-signs-to-look-out-for/>

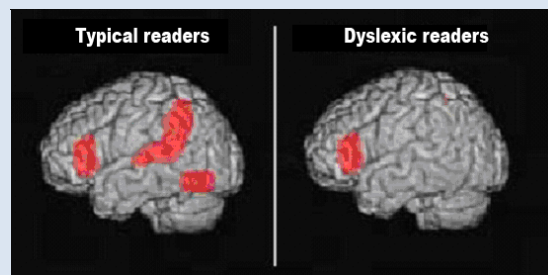
<https://www.vision-specialists.com/blog/when-it-hurts-to-read-children-with-reading-difficulties/>

O dia 10 de Outubro é dedicado à Dislexia. O que é, afinal, esta perturbação que afeta tantas pessoas?



A dislexia é uma perturbação de origem neurobiológica, caracterizada por dificuldades na competência leitora e com repercussões no domínio da escrita. Estima-se que entre 5 a 10% da população mundial possa ter dislexia, chegando alguns estudos a sugerir uma fasquia de 17%.

Considerando este último valor mais alto, pensando no nosso universo escolar do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo, significaria que poderíamos esperar até cerca de 153 alunos com Dislexia, sendo que, claro está, este número é meramente estatístico e especulativo.



As pessoas com dislexia possuem inteligência normal ou até acima da média. Este é, aliás, um dos critérios de exclusão para se atribuir o diagnóstico de Dislexia. Estudos demonstram que o cérebro disléxico apenas segue vias distintas das de uma pessoa neurotípica perante tarefas relacionadas com competências fonológicas como a leitura e a escrita, impossibilitando ou dificultando o seu acesso à informação escrita. Por seu turno, as pessoas com dislexia normalmente apresentam uma maior facilidade em “pensar fora da caixa”, na memória visual e na criatividade, em manipular mentalmente imagens, podendo destacar-se igualmente nas competências sociais e apresentações orais.

Como se diagnostica?

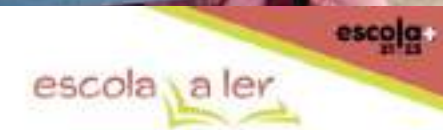
O diagnóstico de dislexia envolve um conjunto de circunstâncias únicas e esta surge profundamente associada a um défice na capacidade de leitura. Apesar de ter uma base biológica, a dislexia expressa-se claramente no contexto de sala de aula pois o ensino da leitura e escrita é um trabalho de estimulação formal, que em Portugal ocorre na entrada para o 1º ciclo. Por este motivo, os professores costumam ser os primeiros a suspeitar que a criança apresenta uma dificuldade específica de aprendizagem, embora possam surgir sinais de alerta previamente.

O processo de avaliação da Dislexia é complexo, de exclusão, conforme foi já referido atrás, devendo precisamente por este motivo ser realizada uma avaliação global que permita determinar a natureza das dificuldades apresentadas e um diagnóstico diferencial de forma a melhor ajudar cada criança. Assim, deverá ser realizada uma avaliação no âmbito da Psicologia, da Neuropsicologia ou de Pediatria do Desenvolvimento, complementando com dados fornecidos pelo professor, pela família e pelo Terapeuta da Fala. A dislexia não tem “cura”, um cérebro disléxico será sempre disléxico, mas existe acompanhamento bastante eficaz que permite melhorar e, em muitos casos, superar as dificuldades detetadas. Não deixe de procurar ajuda, nunca é demasiado tarde para intervir.

ESCOLA A LER, ler com prazer é bom!



No âmbito do Projeto ESCOLA A LER a educadora Fernanda Paulo contou a história "A que Sabe a Lua?" de Michael Grejniec em todos os jardins de Infância e nas turmas de 1º ano. Foi um sucesso entre os mais pequeninos.



BIBLIOTECA

ESCOLA A LER, ler com prazer é bom!



Exploração do livro "João e a Floresta de Betão" de Pedro Reisinho
EB1 da Barra Cheia - turma de 1º e 4º ano



EB 2, 3 FRAGATA DO TEJO

CERIMÓNIA DE ENTREGA DOS PRÉMIOS DE MÉRITO



APONTAMENTOS



As turmas E7 e E1 já iniciaram o desenvolvimento do projeto SOBE+. O objetivo deste projeto é promover aprendizagens sobre saúde e comportamentos saudáveis e tem a colaboração com a higienista oral do Centro de Saúde da Moita e da biblioteca escolar.

Colabora. Deixa o teu contributo na entrada da EB2,3 Fragata do Tejo.



BIBLIOTECA

ESCOLA A LER, ler com prazer é bom!

A turma E2 do 1º ano trabalhou o livro "A menina que não gostava de fruta".



*“- Se a menina Joana não nos come nem nos quer não demora muito tempo que irá adoecer.
- É verdade, é verdade! - interrompeu a maçã.
Foi isso que o pai lhe disse ainda esta manhã.
- Não consigo entender - lamentou-se o kiwi. -
- Não gostar de comer fruta foi coisa que nunca vi!”*

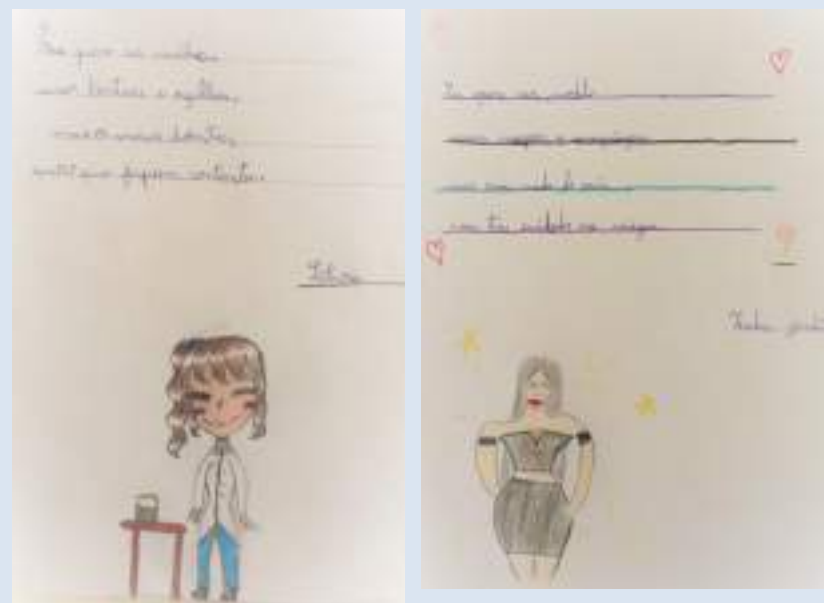
Trabalhos de expressão plástica com histórias, como ponto de partida. Lindos, os trabalhos dos nossos pequeninos!

1º ano turma E2



BIBLIOTECA

ESCOLA A LER, ler com prazer é bom!



Trabalhar a POESIA
EB1 do Gaio - turma de 2º e 3º ano

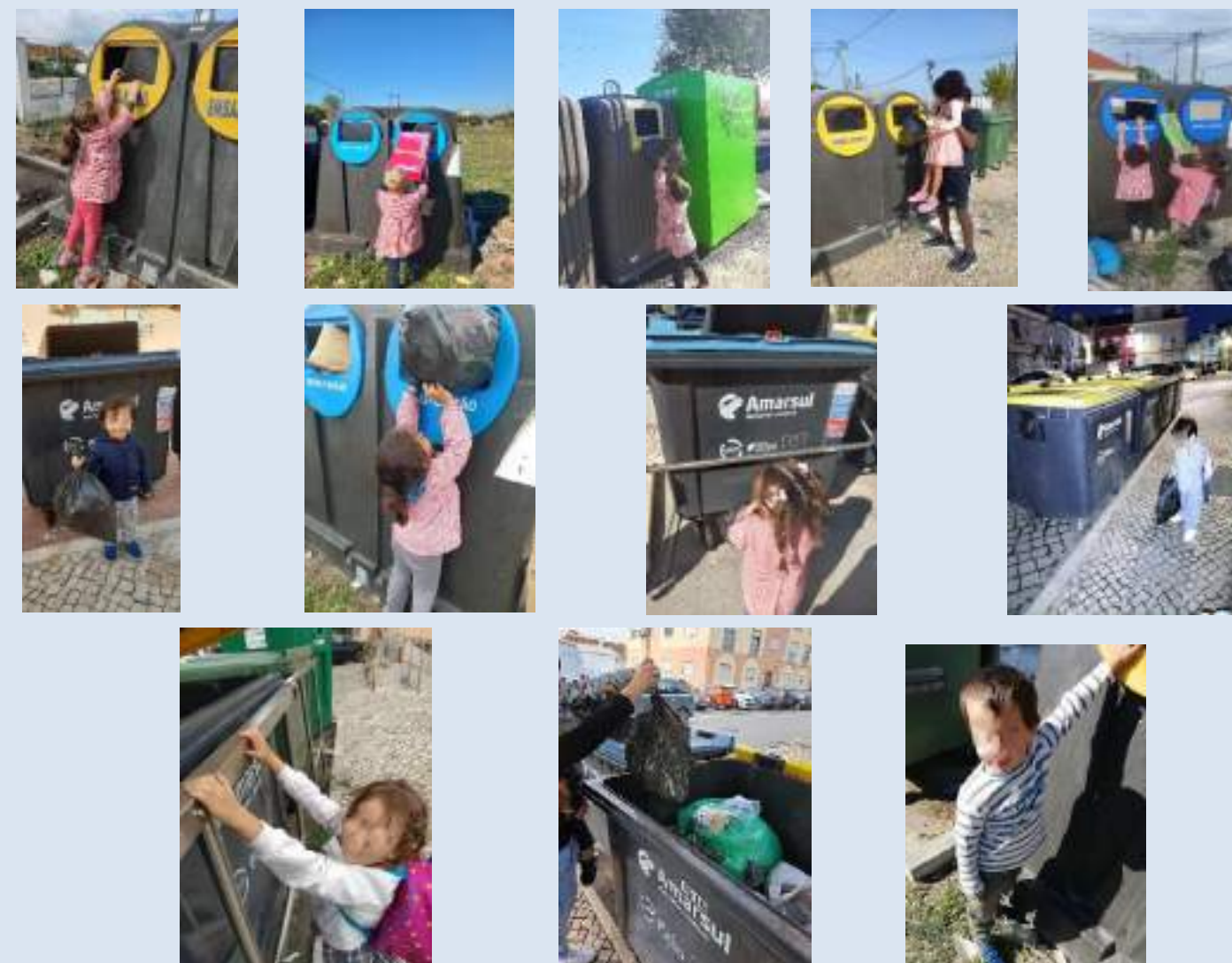


JARDIM DE INFÂNCIA DOS BREJOS

Educação e sensibilização ambiental

PROJETO “HOJE LEVO EU”

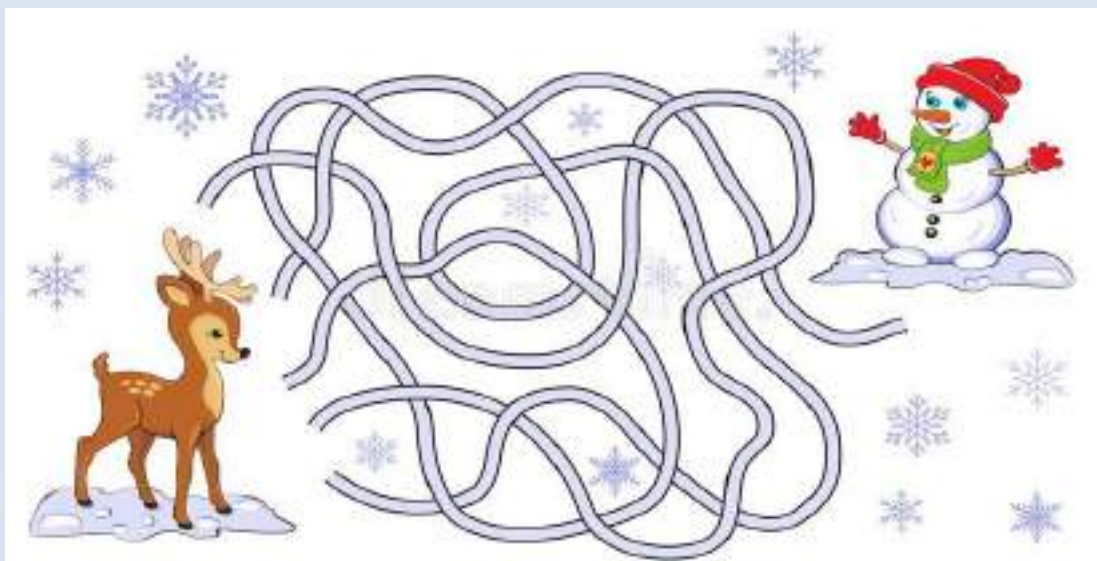
- A decorrer no jardim de infância de Brejos, o projeto de educação e sensibilização ambiental, que incide na responsabilização coletiva na separação e deposição dos resíduos produzidos em sala.
- Rotativamente, todas as crianças têm oportunidade de levar o plástico ou o papel quando os pais a vêm buscar, contribuindo para o trabalho conjunto de escola-família na defesa do ambiente e de um mundo melhor para todos. A inclusão e participação das famílias alarga o processo educativo, e estreita as relações entre estas e a escola. Gestos simples que podem fazer a diferença, e pelos quais todos agradecemos porque todos beneficiamos.
- “Eu aprendi que nunca somos pequenos demais para fazer a diferença” (Greta Thunberg)



O que faz parte do Natal?
 Encontre no caça-palavras os objetos que fazem parte do natal.



O I T O T D L S S O L T
 V G U I R L A N D A P E
 E E B I T M A T R A R E
 J S L P A P A I N O E L
 S O T A R I D T D E S R
 D F N N R E M D Á E E A
 O C O E N O S R T E N D
 D N G T T O V É O G T H
 O E T O S O E O P E E A
 M I A N R S Y S I I B L
 E N O E S I N O H I O S
 L E T R A L T T E E D L



Cerimónia de Apadrinhamento



Na cerimónia de Apadrinhamento, os alunos mais velhos manifestaram a sua disponibilidade para ajudar os afitados a sentirem-se confiantes na adaptação à nova escola, desenvolvendo com eles uma relação privilegiada de amizade.

O objetivo é promover a adaptação dos alunos do 1º ano de escolaridade ao contexto escolar e fomentar atitudes de responsabilidade nos alunos mais velhos, desenvolvendo o espírito de entreaajuda e convívio entre todos.





Leitura orientada

Realização de atividades que proporcionam o contacto dos alunos com livros que os motivem e estimulem a prática regular e continuada da leitura e da escrita.

Tempo para ler e pensar!

Leitura e exploração de livros, jornais, revistas e/ou outros materiais de leitura na biblioteca escolar em articulação com docentes.

Vou levar-te comigo!

Dinamização periódica de sessões de requisição domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras.



EB1/JI do Rosário – 2º e 3º ano turma F2



« Les élèves n’ont pas besoin d’un prof parfait. Ils ont besoin d’un prof heureux qui leur donnera le goût d’apprendre. »

“Os alunos não precisam de um professor perfeito. Precisam de um professor feliz que lhes dará o gosto de aprender.”

Prof. M^a José Café



● DIA de S. MARTINHO

Comemorado nas Escolas

.Dia 11 de novembro - dia de S. Martinho

Um pouco por todas as escolas de 1º ciclo e Jardins de Infância celebra-se este dia com castanhas quentinhas.



EB1 nº1 da Moita



EB1/JI do Rosário

Diferentes cartuchos para as castanhas.



EB1 Barra Cheia

EB1 nº1 da Moita – turma E7



SEMANA DA ALIMENTAÇÃO ●

EB1 nº1 da Moita – turmas de 4º ano - E3 e E4

Contribuir para uma alimentação saudável, acessível e de qualidade.



As crianças adoraram o lanchinho de fruta!

A importância do exercício físico



Mensagens para a família



SEMANA DA ALIMENTAÇÃO

EB1/JI do Rosário



EB1/JI do Rosário – 1º e 4º ano turma F1

O dia 16 de outubro marca o dia da fundação da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura, em 1945.

A Biblioteca Escolar associou-se às inúmeras atividades do Projeto de Saúde Escolar do Agrupamento.

DIA de S. MARTINHO

Recordar a lenda de S. Martinho



Teatro de fantoches

EB1 nº1 da Moita

Num dia de outono duro, frio e chuvoso, na tentativa de regressar a casa, seguia a cavalo um soldado romano, de seu nome Martinho...



EXPOSIÇÕES



Moléculas 3D Ciências Físico-Químicas

Trabalhos dos alunos do 8º ano das turmas C, D, E e F



Aprender as horas.
2º ano turma E7, EB1 nº1 da Moita



SAÚDE ESCOLAR

PES (Projeto de Educação para a Saúde)

No âmbito do Plano de Atividades do Projeto de Saúde Escolar do Agrupamento, realizou-se dias 9 e 14 de novembro, nas turmas de 5º A e 5º C, uma ação de sensibilização para assinalar a Comemoração do Dia Mundial da Coluna Vertebral.



A atividade teve como objetivos:

- Reconhecer a importância de uma postura corporal adequada;
- Identificar posturas (in)corretas;
- Valorizar a prática correta do exercício físico.

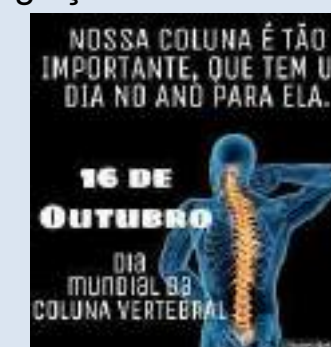
A atividade da responsabilidade da Equipa da Saúde Escolar teve a colaboração da Fisioterapeuta Isabel Russo, à qual agradecemos a colaboração.

“Estima-se que mais de 70% da população portuguesa já sofreu ou sofre com dores na coluna vertebral. As doenças da coluna representam mais de 50% das causas de incapacidade física em idade laboral e são uma das principais causas de ausência no trabalho.”

Segundo a OMS, 1 em 4 adultos e mais de 80% dos adolescentes não são ativos o suficiente.

O que fazer para atenuar as dores costas?

- Ter uma postura corporal correta ao longo do dia, seja a dormir, a comer, a andar, no computador, a subir escadas, etc.
- Praticar exercício físico regularmente.
- Receber mensagens.
- Dobrar pernas ao levantar pesos do chão.
- Espreguiçar a coluna...



COMEMORAR

Dia Nacional do Pijama



No dia 20 de novembro, os Jardins de Infância festejaram o Dia Nacional do Pijama. Foi um dia muito divertido!

O sonho dos meninos sem Família! E o Jardim de Van Gogh do JI do Rosário!



JI DO ROSÁRIO

ESCREVER É IMPORTANTE

EB1 Barra Cheia

O meu amigo
O meu amigo chama-se Santiago, ele tem o cabelo branco, ele é magro e alto, olhos pequenos e castanhos, o cabelo é curto e castanho. O nariz é médio e fino, os lábios são corados e rosados. Ele vestia uma camisa verde, calças azuis e calças de fato de treino, os sapatos a cor é castanho azul e branco.



O brávia é atlético e magro. A pele dele é morena, o cabelo dele é médio e castanho e muito liso. Os olhos são pequenos e acastanhados, o nariz é pequeno e grosso. As pupilas são escuras dos lábios é fina a cor é vermelha.



A minha amiga é a Diana, ela é magra e elegante, salada. Ela é linda e o nariz dela é médio e os lábios são finos e corados e os dentes dela são brancos, o cabelo é liso e liso. O vestuário dela são calças lúso, os acessórios dela são pulseiras e brincos.



Turma B2 3º Ano

«A HISTÓRIA DAS FORMIGAS»

A história das formigas começa assim: quando a formiga rainha sai do formigueiro ela vai à procura de um **macho** para casar.

Depois disso o macho morre, ela tira as asas e começa à procura de um sítio para escavar **30 cm** para baixo de terra.

Em seguida ela vomita **um fungo e também os ovos**, após uma semana as primeiras formigas nascem e dá-se o nome de **operárias**, elas comem o fungo que a rainha vomitou.

Depois de uma semana crescem e começam a trabalhar, elas vão buscar folhas como: **Rosas, folhas de limoeiro, ervas etc.**

Enquanto as formigas operárias trabalham a formiga rainha deposita mais ovos e desses ovos nascem os **soldados** e mais tarde **as enfermeiras**.

Os soldados protegem a rainha e as enfermeiras cuidam dos ovos e também há as **jardineiras** que cuidam do fungo.

E existe uma zona que é a **lixreira** onde ficam as formigas mortas e os restos de comida podre.

Trabalham muito em conjunto.



Trabalho realizado por:
Francisco Fera, 3º F



Turma E6

EB1/JI Rosário

O outono iniciou-se no dia 23 de setembro de 2022 e marca o final do verão. Terminará no dia 22 de dezembro. Esta estação é a transição entre o verão e o inverno.



Turma E8



Turma E1

HALLOWEEN

E B 1 n°1 da Moita

Muita diversão no Halloween!



Turma E8



Turma E6



Turma E4



EB1 da Barra Cheia

JARDINS DE INFÂNCIA

Multiplas atividades



Jl do Rosário

PIC-COLLAGE



DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

PIC-COLLAGE



A TERRA TREME

PIC-COLLAGE



BOO!

Jl ARROTEIAS

GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO

Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar do AE

Fragata do Tejo - Canoagem



O Centro de Formação Desportiva do Desporto Escolar do AE Fragata do Tejo - Canoagem (CFD/DE - Canoagem) iniciou mais um ano de atividades, permitindo que os alunos do Agrupamento realizem a modalidade de Canoagem. O CFD/DE - Canoagem realiza as atividades com os alunos do Agrupamento no Sítio das Marinhas, numa iniciativa que tem como parceiros a Câmara Municipal da Moita e o Centro Náutico Moitense. Estas realizam-se em período letivo e os alunos são acompanhados por professores da turma. No local estão os professores Bruno Mota e João Lourenço, responsáveis pelo funcionamento do CFD/DE - Canoagem. A iniciativa decorre em vários momentos ao longo do ano letivo, segundo calendarização já divulgada aos alunos, professores e Encarregados de Educação, e dependerá das condições meteorológicas do dia definido para o evento. A matéria de Canoagem faz parte da planificação da disciplina de Educação Física e os alunos do 7.º, 8.º e 9.º ano de escolaridade são avaliados na componente técnica da modalidade. No que diz respeito aos alunos do 5.º e 6.º ano de escolaridade, a intenção é a de diversificar a oferta educativa e, em simultâneo, incentivar os alunos para a prática das atividades náuticas.

Até ao momento passaram pela atividade as turmas A, B, D, E do 9.º ano e as turmas A e E do 8.º ano. Até ao final do ano letivo irão as restantes turmas do Agrupamento, incluindo os alunos do 1.º CEB.

Compareceram ainda alunos das turmas do Curso Profissional de Desporto da Escola Secundária da Baixa da Banheira (10.º e 11.º ano), acompanhados pelos professores Flávio Santos e João Mendes e do Curso Profissional de Turismo e do Curso Profissional Psicossocial da Escola Secundária da Moita, acompanhados pela Professora Paula Crispim.

Para além da atividade de Canoagem, o CFD/DE - Canoagem implementou iniciativas de sensibilização ambiental, com a recolha de lixo na zona circundante do Sítio das Marinhas (as luvas e sacos do lixo foram cedidos pela Junta de Freguesia da Moita) e um complemento da atividade, com a marcação de percursos de Orientação, utilizando uma aplicação de telemóvel (IOrienteeing)."

Professor João Lourenço

APONTAMENTOS



A turma E7 da EB1 n.º1 da Moita a trabalhar com o wordwall no âmbito do Projeto "Com as TIC eu aprendo". Grandes aventuras com uma turma de 25 alunos e uma ligação à internet nem sempre bem sucedida!



Turma E4

Educação Ambiental para a Sustentabilidade

O destino do planeta está nas mãos das nossas crianças, por isso é importante que aprendam a racionalizar os recursos para poderem contribuir para um mundo mais sustentável e melhor para viver.

GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA / DESPORTO

Manifestação pela construção de um pavilhão gimnodesportivo na nossa Escola

No dia 23 de setembro de 2022, a Comunidade Educativa do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo uniu-se em torno de um desejo de há muitos anos: reivindicar a construção de um pavilhão gimnodesportivo na nossa Escola.

Foi organizada uma manifestação no portão principal da Escola Sede e uma marcha até à Praça da República, onde se situa a Câmara Municipal da Moita, na qual participaram Alunos, Professores, Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento, perfazendo um total de 500 elementos. À frente da marcha esteve um grupo de alunos a tocar bombos e a cantar, sob a direção do professor Rui Torres.



A luta e reivindicação irão continuar junto de várias entidades, para que consigamos materializar um desejo de há muitos anos, para que os alunos e professores possam ter direito a condições de lecionação dignas e adequadas, na disciplina de Educação Física.

Chegados à Praça da República, os alunos mostraram cartazes que elaboraram e cantaram a uma só voz: "Queremos um Pavilhão!!!".

O Presidente da Câmara Municipal da Moita (Sr. Carlos Albino), o Vereador da Educação (Sr. António Pereira) e o Chefe de Gabinete do Presidente da Câmara (Sr. Nuno Vitório) receberam uma comitiva do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo, constituída pelo Presidente do Conselho Geral (Professor João Lourenço), o Sub-Diretor (Professor Pedro Correia), a Coordenadora do Grupo Disciplinar de Educação Física (Professora Aida Relvas) e a Presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação (D. Ana Paula Lourenço). Na reunião, o Sr. Presidente da Câmara Municipal da Moita recebeu uma petição assinada pela comunidade educativa e informou que é impossível, a curto prazo, colmatar a falta do pavilhão, dada a impossibilidade de afetação de verbas. No entanto, comprometeu-se a apresentar uma candidatura a um eventual programa extraordinário governamental ou comunitário que surja oportunamente, no âmbito da construção de equipamentos desportivos em instalações escolares.



Fica um especial agradecimento à Guarda Nacional Republicana, que esteve presente durante todos os momentos da iniciativa, garantindo a segurança dos participantes.

Foi uma iniciativa bastante positiva, devido à excelente disponibilidade e adesão dos professores, alunos e comunidade educativa na manifestação e marcha pela reivindicação de um pavilhão gimnodesportivo na nossa Escola.

Outras atividades

No dia 26 de novembro de 2022, o professor João Lourenço e o Diretor do nosso Agrupamento deram continuidade às reuniões entre os Delegados e Subdelegados de Turma. Estiveram representadas todas as turmas, num total de 37 alunos.

Nesta reunião foi salientada a importância da participação dos alunos na tomada de algumas decisões do Agrupamento e lançado o desafio para os delegados e subdelegados de turma, em conjunto com os seus colegas, apresentarem propostas de atividades e de melhoria do espaço escolar. Com estes encontros, pretende-se perceber qual é o ponto de vista dos alunos sobre as questões que os preocupam na Escola e que poderão ser alvo de melhoria, não apenas por parte da Direção mas também pelos próprios alunos.

Na eleição para o Representante dos Alunos do Agrupamento de Escolas da Fragata do Tejo nas reuniões do Conselho Geral, foi eleito o aluno Tiago Neves (9.º E) e para suplente a aluna Marta Ramos (8.º B). As reuniões irão continuar no 2.º e 3.º período letivo.

No dia 30 de setembro, os alunos do 9.º D celebraram o Dia Europeu do Desporto na Escola, realizando um percurso de Orientação no Parque Municipal da Moita e uma recolha de lixo no mesmo local.

Para além de ter sido criado um Percurso de Orientação tradicional, com recurso a mapas e cartões de controlo, os alunos também utilizaram os telemóveis, através da APP IOrienteering, para realizarem o percurso, de uma forma diferente e motivadora.

Ambas as alternativas continuam disponíveis no Parque Municipal da Moita, para a população da Vila poder fazer parte desta experiência e realizar algum exercício físico.

A iniciativa teve a colaboração da Junta de Freguesia da Moita, que, no final da atividade, ofereceu aos alunos participantes umas lembranças.



No dia 16 de outubro de 2022, alguns alunos da nossa escola participaram na 20ª Mini-Caminhada, organizada pela Câmara Municipal da Moita, representando a Escola com muito empenho e diversão.



Professor João Lourenço

Para celebrar o Dia Mundial da Alimentação, os alunos do 7.º B, 8.º F e 9.º D participaram em algumas atividades relacionadas com a temática durante a aula de Educação Física, entre os dias 17 e 21 de outubro: registaram várias refeições saudáveis para os diferentes momentos alimentares do dia; visualizaram diversos vídeos sobre bons hábitos alimentares; jogaram ao Jogo da Glória, adaptado à temática; responderam a um quiz através da plataforma Kahoot!.

Foi um momento de sensibilização para os alunos perceberem a importância de adotarem hábitos alimentares saudáveis. Ainda no âmbito do Dia Mundial da Alimentação, está a ser realizado um questionário sobre os hábitos alimentares dos alunos do Agrupamento de Escolas Fragata do Tejo, que será publicado durante o 2.º período letivo."