GOVERNO DE PORTUGAL — MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA **Agrupamento de Escolas** **Fragata do Tejo - Moita**	**Matriz de Agrupamento** **CONSELHO DE 1.º ANO** **Disciplina de Matemática Ano: 1.º** **Tipo de prova: Prova escrita** **Duração:** 90 minutos **Prova a aplicar entre os dias 4 e 19 de junho de 2024**

DOMÍNIOS / Objeto de Avaliação	**SUB-DOMÍNIOS** /Temas/Conteúdos	Cotações	Estrutura
Números e operações ▫ **Números Naturais** ▫ **Adição, subtração** ▫ **Sistema de numeração decimal**	- Conhecer e ordenar números naturais até 100; - Adicionar e subtrair números naturais até 100; - Ordenar números por ordem crescente; - Ler e representar números no ábaco e no material multibásico; - Ler e representar qualquer número naturalaté 100, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem; Identificar a ordem das dezenas e das unidades num número; - Resolver problemas de um passoenvolvendo situações de adicionar, retirar, comparar ou completar.	De **40% a 50%**	**ITENS DE SELEÇÃO** **Escolha múltipla/correspondência/ordenação** **ITENS DE CONSTRUÇÃO** **Resposta curta** Questão fechada, em que a estratégia para chegar à solução é dada, por vezes pode ser uma resposta de completamento – exemplos: algoritmos, resposta direta sobre um diagrama de Venn ou outro tipo de gráfico, unidades de medida de tempo, desenhar figuras ou sólidos geométricos, completar uma figura ou sequência respeitando uma ordem. **Resposta aberta** Questão em que seja o aluno a descobrir a estratégia para chegar à resposta – exemplos: resolução de problemas com um passo, em que a estratégia de resolução não seja rapidamente inferida pelo aluno; perguntas em que se pretende avaliar a capacidade de comunicação matemática, por exemplo, escolhendo conjeturas relativas a uma situação apresentada.
Geometria **Sólidos geométricos** (propriedades e classificação).	. Identificar sólidos geométricos. . Medir e comparar áreas. . Identificar figuras com áreas equivalentes.	**De 25% a 35%**	
Organização e tratamento de dados	. Medir e comparar comprimentos. . Ler quantias de dinheiro. - Leitura e interpretação de informação apresentada em tabelas e gráficos.	De **15% a 20%**	

Classificação: A classificação a atribuir a cada resposta de aplicação dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Ano Letivo 2023/24